



Da un secolo, oltre.

**SCUOLA DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

Seduta del giorno 9 Luglio 2024

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, convocata con lettera prot. n. 0150813-II/13 del 28 Giugno 2024, si è riunita il giorno 9 Luglio 2024 alle ore 14.30 in via telematica su Google Meet per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione del verbale della riunione del 09 Aprile 2024;
3. Analisi delle attrezzature didattiche (aule, laboratori, servizi, ...);
4. Analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti;
5. Analisi dei servizi della segreteria amministrativa e didattica Scuola;
6. Varie ed eventuali.

Docenti

		P	AG	A
1	BACCI STEFANO		x	
2	BARACCHI DAVID	x		
3	BATTAGLIA FIAMMETTA	x		
4	BRIGANTI MATTEO	x		
5	CINCINELLI ALESSANDRA			x
6	FANTI RICCARDO		x	
7	FINI LORENZO	x		
8	FOGGI BRUNO	x		
9	FRATINI EMILIANO	x		
10	GIANNELLI CARLOTTA		x	
11	LAURATI MARCO	x		
12	LOLLINI PAOLO	x		
13	LUCARELLI FRANCO	x		
14	MENGONI ALESSIO	x		
15	MODUGNO GIOVANNI		x	
16	PAZZAGLI LUIGIA	x		
17	RICCI MARILENA	x		



Da un secolo, oltre.

		P	AG	A
18	ROOK LORENZO		x	
19	SEMINARA DOMENICO	x		
20	SESTINI ALESSANDRA	x		
21	VAI STEFANIA		x	
22	VERRI MARIA CECILIA	x		

Studenti

		P	AG	A
1	ALINARI LORENZO		x	
2	ARZUFFI LEONARDO	x		
3	BAGNOLI EMMA	x		
4	BIFFOLI MATTIA	x		
5	BIGAZZI GIULIA		x	
6	BUENO REYES CLEDY ALEXANDRA	x		
7	DE MARTINO BENEDETTA			x
8	GIAMBERINI GIULIA	x		
9	IENCO MARIA ELETTRA	x		
10	ILISANU MARIA ROXANA		x	
11	LANDI CLAUDIA			x
12	LUCHERINI FILIPPO	x		
13	MANNUCCI GIULIO	x		
14	MATTEUZZI ELEONORA			x
15	MUKAJ EBI	x		
16	PIETRI MARCO	x		
17	POLI NICCOLO'	x		
18	PREVEDELLO CHIARA	x		
19	RAVEGNINI ELIA	x		
20	SARTINI DANIELE			x
21	SOCCODATO TOMMASO	x		
22	ZAFIROPOULOS ANDREA	x		

E' inoltre presente la Dott.ssa Sara Gabellini della Segreteria della Scuola per la predisposizione della documentazione inerente agli argomenti all'ordine del giorno e per l'esecuzione dell'attività materiale, sussidiaria ai lavori della Commissione. E' inoltre presente quale invitata la Dott.ssa



Da un secolo, oltre.

Orsola Perillo, Responsabile della Scuola, al fine di riportare le criticità emerse in relazione al processo di inserimento degli orari dei CdS di afferenza per l'a.a. 2024/2025 ed alla carenza di aule utilizzabili, oltreché le azioni intraprese dalla Scuola per l'identificazione di possibili soluzioni.

Funge da Segretario il Prof. Alessio Mengoni.

Alle ore 14.33, constatato il raggiungimento del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

La Presidente comunica l'invito alla riunione della Dott.ssa Orsola Perillo, Responsabile della Scuola. L'intento è presentare ai membri le criticità riscontrate dalla Scuola nel processo di inserimento degli orari per l'a.a. 2024/2025, il connesso problema di carenza di aule ed attrezzature, e le azioni intraprese per trovare possibili soluzioni.

Non vi sono altre comunicazioni.

Non vi sono interventi.

2. Approvazione verbale riunione del 9 Aprile 2024

Il verbale della riunione della CPDS del 9 Aprile 2024 è stato condiviso con i membri della Commissione, via email, come allegato alla comunicazione di convocazione.

La Presidente illustra il verbale e lo mette in approvazione: la Commissione approva all'unanimità.

La Presidente evidenzia che già nella riunione dello scorso 9 Aprile erano emerse problematiche relative ad aule, sedi ed attrezzature.

3. Analisi delle attrezzature didattiche (aule, laboratori, servizi, ...)

La Responsabile della Scuola evidenzia le criticità emerse relativamente alla sistemazione degli orari del primo e secondo semestre dell'a.a. 2024/2025 ed il conseguente bisogno di una riconsiderazione della attuale situazione di allocazione ed uso delle aule e di miglioramento delle attrezzature; ciò date le mutate necessità dei CdS di afferenza, anche a seguito del venir meno di spazi precedentemente a disposizione dalla Scuola.



Da un secolo, oltre.

La Scuola riporta la difficoltà e, talvolta, l'impossibilità di rispondere alle necessità espresse dai CdS, data la situazione attuale di pre-allocazione ed uso effettivo delle aule, es. con riferimento alla disponibilità di spazi, che siano prenotabili negli slot orari richiesti dai CdS, comodi per gli spostamenti di docenti e studenti, adeguatamente attrezzati e con adeguato numero di posti.

La Scuola si è attivata, per via scritta e verbale, al fine di aprire un dialogo con l'Ateneo e di accordarsi con le altre Scuole per identificare delle possibili soluzioni, sia alle criticità urgenti che sul lungo periodo. Tra i passaggi di rilievo, non andati a buon fine, la Scuola ha tentato di recuperare spazi per l'insegnamento presso il Museo della Specola, e di recuperare l'uso dell'aula di Ex Farmacologia, ad essa pre-allocata ma utilizzata dalla Scuola di Scienze della Salute Umana.

Allo stato attuale la Scuola ha preso parte alla riunione dedicata ad aule ed orari, organizzata in Rettorato il 27 giugno scorso, che ha visto la partecipazione di tutte le Scuole, insieme ai Prorettori, Delegati della Rettrice ed uffici centrali interessati. La Scuola ha riportato qui le criticità ed i bisogni riscontrati per la sistemazione degli orari dei propri CdS, richiedendo un intervento ed un coordinamento da parte dell'Ateneo. Su indicazione, la Scuola ha successivamente inviato comunicazione scritta all'Ateneo a firma della Presidente, della Responsabile di Scuola, e del personale amministrativo impegnato nel processo, riportante in modo dettagliato le problematiche che richiedono una risposta urgente di cui di seguito sinteticamente:

- Per il primo e secondo semestre 24-25, il I anno del CdS "*Software: Science and Technology*", che conterà circa 40 studenti, non ha attualmente un'aula disponibile ad accoglierlo:
 - Da pre-allocazioni, la Scuola avrebbe a disposizione l'aula di "Ex Farmacologia", ma questa è stata prenotata, tutto il giorno e tutti i giorni, dalla Scuola di Scienze della Salute Umana. Nonostante i tentativi di recupero, tramite scambi telefonici, non è stato possibile riprenderla in uso; diversamente è accaduto per la Scuola di Agraria, che ha potuto riappropriarsi, attraverso l'invio di un Titulus, delle aule di Ortoflorofrutticoltura a Sesto, a loro pre-allocate, ma negli anni passati utilizzate in prestito da Scienze MFN;
 - Per l'urgenza del primo semestre, la Scuola di Economia ha permesso di sistemare almeno due pomeriggi del CdS "*Software: Science and Technology*" nell'aula 120 a Morgagni, in uno spazio orario lasciato libero dai suoi CdS; gli altri pomeriggi e la mattina restano però scoperti, in attesa di sapere di eventuali altri spazi lasciati liberi dai CdS di Ingegneria ed Economia; la Scuola ha tentato di fare anche dei cambi tra i propri CdS, ma non è stato possibile, dato che l'orario è fitto e le aule con capienza utile in Morgagni - di cui quattro sono allocate a metà con altra Scuola - sono destinate a CdS più numerosi (primi anni di Scienze Biologiche 156 studenti, di Biologia Molecolare e Applicata 74 studenti, di Informatica 199 studenti, con due insegnamenti sdoppiati, di Matematica 90 studenti);
 - Per il secondo semestre, il I anno del CdS "*Software: Science and Technology*" è per la quasi totalità senza aula, esclusi due slot pomeridiani di due insegnamenti affini che sono stati sistemati nell'aula 219 a noi allocata;
 - Come conseguenza, la Scuola ha chiesto all'Ateneo di poter trovare una soluzione, considerando che essa, e tutti i suoi CdS, si sono sempre mossi nei tempi, rispettando le



Da un secolo, oltre.

- scadenze previste per la preparazione degli orari, cercando di trovare soluzioni con le proprie forze, rispettando le pre-allocazioni e rinunciando alle aule prestate e richieste indietro.
- In particolare, avendo fatto tutto il possibile, e non riuscendo a dare una aula agli studenti del I anno di "*Software: Science and Technology*", la Scuola ha chiesto di poter rioccupare i propri spazi, e nello specifico l'aula di "Ex Farmacologia", facendo fede sulle pre-allocazioni, come è stato fatto dalle altre Scuole; nonostante gli eventuali accordi verbali fatti in passato per il prestito dell'aula ad altra Scuola, si ritiene che tali accordi possano essere cambiati nel caso la situazione lo richieda.
 - La Scuola ha espresso inoltre la propria disponibilità a trovare possibili soluzioni alternative, che possano non arrecare danno ad altre Scuole, ma che neanche siano dannose per i propri CdS; tra queste, ad esempio, ha proposto: il riutilizzo di aule in passato condivise con altre Scuole (es. aula 005 ed aula 013 al piano terra di Morgagni ed aula 201 ed aula 203 al Dipartimento di Matematica); l'uso di aule non pienamente sfruttate da altre Scuole (es. aule disegno 107 e 108 al primo piano di Morgagni).
- Per il primo e secondo semestre 24-25, il CdS di "*Data science, calcolo scientifico e intelligenza artificiale*" ha riscontrato problemi nell'allocazione di alcuni slot temporali dei propri insegnamenti:
 - Per il primo semestre, la Scuola ha evidenziato la criticità di aver dovuto inserire uno slot di un insegnamento del CdS in un'aula al limite della capienza, data la numerosità di studenti, che in aggiunta presenta attrezzature inadeguate (es. mancanza di videoproiettore e presenza di una lavagna piccola); la Scuola ha chiesto se deve attendere eventuali spazi lasciati liberi da Ingegneria per sistemare l'insegnamento;
 - Per il secondo semestre, la Scuola ha evidenziato la mancanza di un'aula utilizzabile di dimensione medio-grande che possa ospitare adeguatamente uno slot mattutino di un insegnamento caratterizzante del CdS, che viene anche mutuato da un corso di Ingegneria; al momento l'insegnamento è sprovvisto di aula nel suddetto slot temporale, la Scuola ha chiesto se deve attendere eventuali spazi liberi lasciati da altri CdS di altre Scuole.
 - Per il primo Semestre 24/25, il curriculum Joint Degree Tropimundo del CdS "*Scienza Natura e dell'Uomo*" è in una situazione critica:
 - Nonostante il curriculum sia ritenuto un "fiore all'occhiello" dell'Ateneo ed il numero di studenti sia in crescita costante, esso non ha a disposizione adeguati spazi di allocazione;
 - La Scuola ha evidenziato che, con grandi sforzi, il curriculum ha trovato sistemazione, per l'a.a. 2024/2025, nelle zone del Centro e di Morgagni/Dipartimento di Matematica; nel caso di Morgagni però, il CdS è stato inserito in un'aula sottodimensionata: l'aula 215 da 35 posti. Infatti, il CdS conta 36 iscritti e attualmente sono 7 gli studenti Erasmus che hanno scelto di seguirne alcuni insegnamenti (totale 43 studenti); considerando che questi studenti frequenteranno tutti le lezioni, la Scuola ha fatto presente che la situazione è davvero al limite e forse già non più sufficiente.



Da un secolo, oltre.

- Per il secondo semestre 24-25, il CdS “*Informatica*” è stato sistemato in degli spazi allocati ad altra Scuola:
 - Per il II anno, la Scuola ha utilizzato per due pomeriggi l’aula 202 al Dipartimento di Matematica, ma l’aula è allocata in quegli slot alla Scuola di Scienze della Salute Umana;
 - Per il III anno, per due pomeriggi, la Scuola ha utilizzato l’aula 005 a Morgagni, ma l’aula è allocata in quegli slot alla Scuola di Scienze della Salute Umana;
 - La Scuola non è al momento riuscita a trovare alternative per la sistemazione del CdS negli slot implicati.
- Per il CdS di “*Scienze Naturali*”, II e III anno, nonostante il CdS e la Scuola siano riusciti a sistemare l’orario per l’a.a. 2024/2025, la situazione resta critica, sia nel breve che nel medio termine; data la continua crescita di studenti che si iscrivono e che proseguono il percorso fino alla laurea, infatti, la Scuola ha espresso la necessità di avere a disposizione un’aula sufficientemente grande per ospitare almeno gli insegnamenti con maggiore numerosità.
- Per il CdS di “*Scienze Geologiche*”:
 - Essendo tutto il I anno ospitato a Santa Verdiana, la Scuola ha espresso la speranza che la collaborazione continui;
 - La Scuola ha evidenziato inoltre la mancanza di un’aula di piccole dimensioni, che possa ospitare in particolare i CdS della Magistrale.
- In termini generali, la Scuola ha ricordato che le criticità riportate potrebbero aggravarsi ulteriormente nei successivi anni, a seguito della crescita dei numeri dei diversi CdS e della crescente difficoltà di coordinamento nella gestione degli spazi tra singole Scuole e CdS.
- Infine, è stato ricordato l’interesse della Scuola a proseguire il percorso avviato per la riattivazione ad uso aula di una stanza (aula 05) presso il Blocco Aule del Polo di Sesto, attualmente adibita a segreteria studenti e scarsamente utilizzata; la Scuola ha richiesto all’Ateneo un riscontro effettivo sull’eventuale buon esito del processo.

La Scuola riporta che, in attesa di ricevere risposta dall’Ateneo, ulteriori tentativi sono stati fatti per risolvere le criticità più urgenti; in particolare:

- La Scuola ha richiesto l’utilizzo di alcune aule del Polo di Novoli, che sembrano lasciate libere dagli orari delle Scuole di pre-allocazione, e sono adeguate in termini dimensionali ad ospitare gli insegnamenti del curriculum Tropimundo attualmente sistemati tra il Plesso Morgagni ed il Dipartimento di Matematica; la Scuola è in attesa di riscontro dalle Scuole di Scienze Politiche, Economia ed Agraria;
- La Scuola ha chiesto di poter utilizzare alcune aule presso il Plesso Morgagni, che sembrano lasciate libere dagli orari delle Scuole di pre-allocazione, e sono adatte in termini dimensionali ad ospitare gli insegnamenti del I semestre del CdS “*Software: Science and Technology*”; la Scuola è in attesa di riscontro dalle Scuole di Ingegneria e Salute Umana;



Da un secolo, oltre.

- La Presidente della Scuola ha inviato al Direttore Generale, ed in conoscenza ai Delegati della Rettrice ed al personale tecnico-amministrativo interessato, la richiesta scritta di modifica di destinazione d'uso da segreteria studenti ad aula per le lezioni dell'aula 05 del Blocco delle Aule di Sesto; la Scuola è in attesa di riscontro.

Dopo aver illustrato la situazione, la Responsabile della Scuola chiede alla Presidente della Commissione e agli altri membri se vi siano ulteriori situazioni critiche da segnalare; propone inoltre ai membri di discutere sull'opportunità di avviare, con il coinvolgimento di tutti i CdS, un percorso congiunto di riflessione e discussione, volto all'analisi dei nuovi bisogni e delle complessità connesse ad orari ed aule, valutando anche l'identificazione di possibili azioni condivise, volte a dare voce e forza alle necessità proprie e reciproche dei CdS.

Intervengono gli studenti Niccolò Poli, Giulio Mannucci, Cledy Alexandra Bueno Reyes, la prof.ssa Fiammetta Battaglia, la prof.ssa Luigia Pazzagli, i prof. Matteo Briganti e Bruno Foggi, la prof.ssa Maria Cecilia Verri, la Dott.ssa Orsola Perillo, e la Dott.ssa Sara Gabellini.

I rappresentanti degli studenti rilevano le seguenti problematiche:

- I fondi disponibili per la copertura finanziaria delle attività di campo e laboratoriali per gli studenti di alcuni CdS triennali e magistrali appaiono insufficienti, in particolare per quelli a numerosità crescente.

Sul punto, gli studenti rappresentanti di Scienze Naturali evidenziano che nonostante negli ultimi anni gli iscritti che completano effettivamente la laurea triennale siano aumentati molto (come sperato e richiesto dalla Scuola), a questo incremento di studenti non è stato affiancato un aumento di fondi per la didattica; in particolare, quest'anno l'attività di campo multidisciplinare (unica esperienza trasversale dell'intero CdS) è stata regolarmente svolta solo grazie al ricorso in extremis a fondi esterni straordinari.

Poiché si prospetta un ulteriore aumento del numero di studenti per i prossimi anni, i rappresentanti richiedono che siano fornite risorse adeguate al corso per consentire l'esecuzione dei laboratori, sia in triennale che in magistrale.

- Gli studenti gestiscono con difficoltà orari delle lezioni che, nella stessa giornata, sono frazionati tra poli distanti e caratterizzati da una assenza di trasporti (es. Polo di Sesto – Plesso Morgagni), avendo essi spesso tempo limitato a disposizione per spostarsi da un polo all'altro; in particolare, il trasporto pubblico risulta carente da e verso il Polo Scientifico e Tecnologico di Sesto Fiorentino. Sarebbe importante per gli studenti avere orari delle lezioni organizzati in modo più concentrato durante la giornata e la settimana, sia in termini temporali che di spazio;
- L'aumento della numerosità di alcuni CdS comporta un peggioramento della criticità logistica relativa alla dimensione insufficiente delle aule e dei laboratori, ed una difficoltà di gestione delle attività laboratoriali (non più assistite da tutor) che potrebbe rendere



Da un secolo, oltre.

necessario uno sdoppiamento dei laboratori, con ulteriore aggravio delle strutture e del personale docente.

Su questi punti, basandosi su opinioni raccolte dagli studenti del corso di cui fa parte, il rappresentante del Corso di Laurea di Biologia Giulio Mannucci (partecipante alla riunione di oggi come rappresentante della triennale) sollecita la Scuola SMFN e l'Ateneo a monitorare e risolvere al più presto una serie di problematiche legate alla gestione delle aule, degli spostamenti, e dei laboratori.

In primo luogo, la distribuzione delle lezioni nel territorio fiorentino disperde gli spostamenti rendendo particolarmente ostico raggiungere il luogo in cui avvengono le lezioni. Questo è vero specialmente per quanto riguarda Sesto, in quanto non c'è una tratta extraurbana del trasporto pubblico che raggiunge il campus, e quella urbana del bus 59 è così soggetta a ritardi e salti di corsa, che è disfunzionale e imprevedibile nella sua natura. L'orario a quel punto diventa gestibile dallo studente solo tramite il trasporto privato, il che non è in linea né con politiche green, né con principi di diritto allo studio: non tutti gli studenti hanno il motorino o la macchina o i soldi per l'autostrada e la benzina.

Altra problematica di simile specie, riferisce lo studente, è la qualità delle esercitazioni di laboratorio, obbligatorie per la maggior parte dei corsi. Dato l'elevato rapporto studenti su postazioni, quello che accade per la maggior parte delle esercitazioni è che vengono formati gruppi di più studenti per affrontare le prove pratiche, originariamente pensate per essere affrontate singolarmente. Il risultato è che ogni studente fa meno ore di pratica e le fa in un luogo che risulta affollato. Questo sarebbe risolvibile aumentando il numero delle esercitazioni da parte del docente nel tempo, il che vorrebbe dire che le mancanze dal punto di vista delle risorse e delle strutture vadano a ricadere sul personale docente che deve presiedere a più esercitazioni; se questa strada viene presa da tutti i docenti inoltre è evidente che non sarebbe possibile incastrare le varie esercitazioni tra loro, essendo il numero di laboratori in cui avvengono limitato a uno. Inoltre, lo studente rappresentante si sente di ricordare che ad oggi i tutor degli studenti non possono più aiutare il docente in laboratorio: dunque, la quantità di studenti per insegnante raddoppia. Il risultato di ciò è una diminuzione drastica della qualità della didattica laboratoriale, con associato un peggioramento del "benessere organizzativo" che l'università dovrebbe garantire. Le decisioni dell'Università che incentivano un aumento annuale di iscritti vanno contro gli interessi sia degli studenti sia degli docenti, dice lo studente.

Per ultimo, lo studente denuncia la passività dell'Università nel suo impegno di dialogo con lo studentato e la mancanza di cura con cui viene gestito il sistema delle rappresentanze studentesche.

- In alcuni CdS sono presenti degli insegnamenti "scoglio" ovvero molto difficili da superare da parte di buona parte degli studenti; sarebbe importante per questi insegnamenti valutare se i prerequisiti, gli obiettivi, ed i metodi di accertamento delle conoscenze ed abilità acquisite dagli studenti siano effettivamente commisurati agli obiettivi dei suddetti CdS;



Da un secolo, oltre.

come elemento critico, questi insegnamenti determinano un aumento del numero di studenti fuoricorso e dunque della numerosità dei CdS e dei frequentati delle lezioni.

In dialogo con gli studenti intervenuti, i rappresentanti dei docenti riportano che:

- La carenza di aule adeguate influisce sulla organizzazione frammentata degli orari da parte dei CdS tra giorni e poli, e genera difficoltà anche per i docenti nell'organizzare gli spostamenti tra insegnamenti durante la stessa giornata;
- I laboratori sono sovraccarichi come numerosità di studenti e sempre più difficili da gestire per i docenti, ciò anche considerando il venir meno del supporto prima dato dai tutor;
- Il trasporto pubblico da e verso il Polo Scientifico e Tecnologico di Sesto Fiorentino è carente; ciò rende utile anche il valutare delle possibili forme di trasporto alternative;
- Per alcuni degli insegnamenti "scoglio" identificati dagli studenti, i CdS interessati sono consapevoli della situazione complessa, hanno iniziato a muoversi per trovare possibili soluzioni e continuano ad indagare in tal senso.

Sui diversi punti toccati nella discussione, la Presidente ricorda che:

- Le problematiche di organizzazione di orario sono da gestire internamente ai CdS, facendo particolare attenzione a distribuire le lezioni di ogni giornata in un unico plesso, in modo da ridurre gli spostamenti tra zone distanti della città;
- Sarebbe importante che i Presidenti dei CdS che fanno capo al Polo di Sesto si riunissero per coordinarsi e trovare soluzioni concordate per l'uso degli spazi di insegnamento, dei laboratori e l'organizzazione degli orari;
- Sarebbe utile l'attuazione di un approccio rigoroso da parte dell'Ateneo nell'indicare e far rispettare a tutte le Scuole ed ai CdS le scadenze relative all'inserimento degli orari;
- E' importante che gli studenti portino anche all'interno dei Consigli di CdS e delle Commissioni Paritetiche di CdS le problematiche relative ad insegnamenti che sembrano creare forte impedimento nell'avanzamento della carriera da parte di un gran numero di studenti, anche per indagare le cause e trovare possibili soluzioni.

4. Analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti

La Presidente ricorda l'impegno proferito dalla Commissione e dai CdS di afferenza della Scuola nel rafforzare il processo di compilazione dei Syllabi ottenendo un risultato apprezzabile in termini di correttezza, completezza ed efficacia. La Presidente ricorda ai membri l'importanza che i CdS monitorino il processo ed i risultati raggiunti affinché la qualità conseguita venga mantenuta.



Da un secolo, oltre.

Come risultato della partecipazione, in vece della Presidente di Scuola, a due interrogazioni di CdS presso il Nucleo di Valutazione di Ateneo, la Presidente della Commissione propone a tutti i CdS di effettuare un passo ulteriore rispetto al miglioramento dei Syllabi, volto alla predisposizione della Matrice di Tuning, al momento richiesta solo per i CdS di nuova attivazione. La Presidente evidenzia come tale strumento potrebbe essere utile ad identificare ed analizzare alcune delle problematiche sollevate dagli studenti riguardanti uno sbilanciamento tra obiettivi di apprendimento del CdS e obiettivi di apprendimento di alcuni insegnamenti e a misurare il livello, l'utilità ed efficacia dell'offerta formativa di ogni CdS.

La Presidente chiede ai membri di riportare all'interno dei CdS la proposta, affinché si possa iniziare a lavorare per ottenere un risultato anche in vista della verifica ANVUR prevista per settembre 2026.

Intervengono il prof. Bruno Foggi e gli studenti Niccolò Poli ed Emma Bagnoli.

I rappresentanti di Scienze Naturali per conto degli studenti riportano che le competenze necessarie per passare gli esami di Chimica Generale e Fisica sono sproporzionate per i CFU corrispondenti e gli obiettivi formativi del CdS, non potendo infatti nemmeno essere fornite a lezione dati i limiti temporali. Ciò si concretizza in un eccessivo tasso di insuccesso e diffusa frustrazione, rendendo necessari svariati tentativi per superare questi esami; essendo inoltre entrambi questi esami propedeutici per svariate altre materie, portano molti ad andar fuoricorso. Tra l'altro, poiché la compilazione dei questionari valutativi è necessaria per l'iscrizione agli appelli, questa problematica emerge dai questionari molto limitatamente.

Con riferimento al caso citato e più in generale, gli studenti ed i docenti intervenuti confermano l'importanza di commisurare gli obiettivi ed i programmi degli insegnamenti agli obiettivi dei CdS e di valutare la Matrice di Tuning come possibile strumento di supporto.

La Presidente chiede ai membri se vi sono ulteriori elementi da riportare relativi al presente punto all'ordine del giorno.

Intervengono il prof. Franco Lucarelli, la prof.ssa Maria Cecilia Verri, gli studenti Emma Bagnoli e Giulio Mannucci, la Dott.ssa Orsola Perillo e la Dott.ssa Sara Gabellini.

Gli studenti ed i docenti intervenuti confermano l'importanza di adottare metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite che siano commisurati agli obiettivi degli insegnamenti e dei CdS e di applicarli con efficacia; gli studenti richiamano inoltre i docenti a: dare maggiore attenzione alle conoscenze di base degli studenti nel costruire i programmi degli insegnamenti; dare maggiore considerazione ai risultati dei questionari di valutazione degli insegnamenti.



Da un secolo, oltre.

5. Analisi dei servizi della segreteria amministrativa e didattica Scuola

La Presidente chiede ai membri se vi sono elementi da riportare sul presente punto all'ordine del giorno anche rispetto a quanto eventualmente emerso dalle riunioni delle Commissioni Paritetiche di CdS.

Non vi è nessun intervento.

6. Varie ed eventuali

La Presidente ringrazia tutti i presenti per la partecipazione.

La Presidente ricorda la data della prossima riunione della Commissione prevista per martedì 8 Ottobre 2024. Ricorda inoltre che questa sarà l'ultima riunione prima della predisposizione della Relazione Annuale da presentare entro Dicembre 2024. Ai membri chiede, entro tale data, di dare riscontro riguardo la predisposizione e monitoraggio dei Syllabi di CdS, e della volontà dei CdS di impegnarsi nella predisposizione della Matrice di Tuning come da lei richiesto.

Non vi sono ulteriori interventi.

Alle ore 16.20, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue.

La Presidente
Prof.ssa Maria Cecilia Verri

Il Segretario
Prof. Alessio Mengoni